

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM

**CZĘŚĆ 3. JĘZYK ROSYJSKI
POZIOM PODSTAWOWY**

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia
do nieprzenoszenia
zaznaczeń na kartę

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 10 stronach jest wydrukowanych **9 zadań**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. W każdym zadaniu jest tylko jedna poprawna odpowiedź.

W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. C

6. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A. B. C.

albo

1. C *E*

Powodzenia!

**21 KWIETNIA
2017**

**Godzina rozpoczęcia:
9:00**

**Czas pracy:
do 80 minut**



GR-P7-172

Zadanie 1. (0–4)

Gdzie przeczytasz te teksty? Wpisz odpowiednią literę (A–E) w każdą kratkę (1.–4.).
Uwaga! Jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

1.



2.



3.



4.



- A. в кафе
- B. в поезде
- C. в школе
- D. в кинотеатре
- E. в поликлинике

Zadanie 2. (0–4)

Do każdego tekstu dopasuj odpowiednie zdanie A–E. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

1.

Новое письмо	
От кого:	Ola@xyz.ru
Кому:	Anton
Тема:	!!!

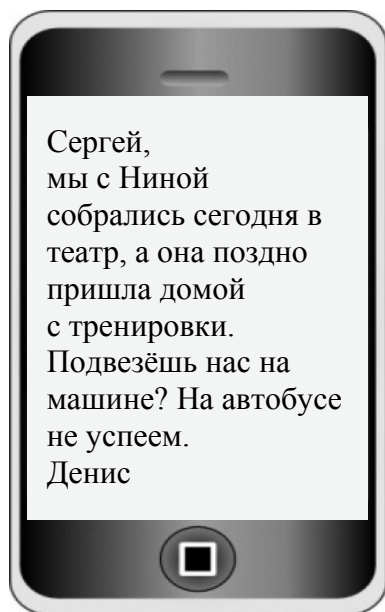
Антон, к сожалению, я не смогу пойти с тобой в театр. Не сердись, но я уже была на этом спектакле с подружкой. А кроме того, у меня много уроков на завтра. Оля

2.

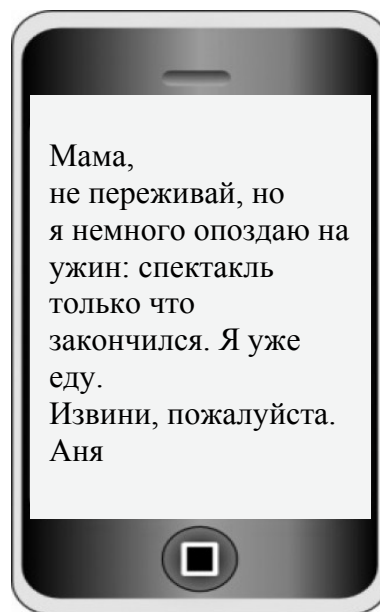
Новое письмо	
От кого:	denis@xyz.ru
Кому:	nina@xyz.ru
Тема:	

Нина, к нам в город приехал театр из Москвы. Мне удалось купить два билета на субботу на вечерний спектакль. Мне будет очень приятно, если ты пойдёшь со мной. Жду ответа. Денис

3.



4.



Autor tej wiadomości

- A. zaprasza do teatru.
- B. prosi o przysługę.
- C. odrzuca zaproszenie.
- D. przeprasza za spóźnienie.
- E. pyta o wrażenia ze spektaklu.

Zadanie 3. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

ПУШОК

Оля всегда хотела иметь животное. Просила родителей купить ей собаку, кошку или хотя бы маленького кролика. И вот однажды папа пришёл домой с небольшой чёрной сумкой, из которой выглядывал маленький забавный щенок. От ушей до хвоста он был белый, только правая лапка у него была коричневая. Щенок был очень пушистый, поэтому Оля так и назвала его – Пушок.

Все сразу очень полюбили Пушка. Оля заботилась о нём, гуляла с ним, играла, кормила свининой и свежей морковью. Но больше всего ему нравились конфеты и пирожные. А ещё у Пушка была привычка тащить в свою будку разные вещи. Поэтому там лежало много разных предметов.

Однажды к Оле в гости приехала тётя Аня – сестра папы. Тётя Аня привезла вкусный яблочный пирог, а Пушку подарила игрушку – маленький мячик. Вечером все сидели на веранде, пили чай с пирогом. Пушок подошёл к столу и стал просить глазами: «Дайте кусочек! Ну хоть самый маленький!» Папа сказал Пушку: «Не дам! Тебе пирог вреден!» Пушок задумался, а потом побежал в будку. Совсем скоро пёс вернулся на веранду, подошёл к папе, положил что-то у его ног и снова на него посмотрел. Оказалось, что Пушок принёс из будки... сто рублей за пирог! Конечно, псу сразу же дали кусок пирога с яблоками!

1. Папа Оли принёс домой

А. кошку.

В. собаку.

С. кролика.

2. Уши у Пушка были

А. белые.

В. чёрные.

С. коричневые.

3. Пушок особенно любил

A. мясо.

B. овощи.

C. сладости.

4. Пушок дал папе

A. деньги.

B. яблоко.

C. игрушку.

Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst. Zdecyduj, czy podane zdania są zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.



Получатель

dima@xyz.ru

Тема

Ура!

Привет, Димка!

Представляешь, в субботу к нам в гости приехал дедушка и привёз мне новенький велосипед! Это за то, что я окончил школу лучше всех в классе – на одни пятёрки. Я уже хотел покататься на нём в парке, но папа сказал, что у меня нет шлема, и мы вместе купили его в Интернете. Завтра уже привезут. Не могу дождаться – уж очень хочется покататься на новом велосипеде. Может, завтра вместе куда-нибудь поедем? Кирилл

1. В субботу Кирилл был в гостях у дедушки.

TAK

NIE

2. Кирилл – очень хороший ученик.

TAK

NIE

3. Мальчик получил от дедушки велосипедный шлем.

TAK

NIE

4. Этот текст о том, как мальчик покупал велосипед.

TAK

NIE

Zadanie 5. (0–5)

Do każdego pytania dobierz właściwą odpowiedź. Wpisz odpowiednią literę (A–F) w każdą kratkę (1.–5.).

Uwaga! Jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania.

1.	У тебя большая семья?	A.	Мама – врачом, а у папы свой магазин.
2.	Где вы живёте?	B.	Может, через пятнадцать лет.
3.	Кем работают твои родители?	C.	Недалеко отсюда, возле стадиона.
4.	Сколько лет твоему брату?	D.	Люблю футбол и собираю марки.
5.	Чем ты интересуешься?	E.	Не очень: мама, папа, брат и я.
		F.	Он младше меня, ему только десять.

1. 2. 3. 4. 5.

Zadanie 6. (0–5)

Uzupełnij każdy dialog brakującą wypowiedzią jednej z osób. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A albo B.

1. X: Катя, тебе помочь?

Y: _____

A. Спасибо, я всё сделаю сама.

B. Конечно, я обязательно помогу.

2. X: Мама, я чувствую себя уже хорошо!

Y: _____

A. Я очень рада!

B. Очень жаль!

3. X: Тебе понравилась эта книга?

Y: _____

A. В библиотеке много книг.

B. Она очень интересная.

4. X: _____

Y: Меня? Пётр.

A. Ты узнал меня?

B. Как тебя зовут?

5. X: Пока, Костя!

Y: _____

A. Здравствуй, Кирилл!

B. До свидания, Кирилл!

Zadanie 7. (0–5)

W każdej kategorii wybierz słowo, które do niej NIE pasuje. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

1. Pomieszczenia

A. стол

B. кухня

C. гостиная

2. Owoce

A. груши

B. овощи

C. апельсины

3. Budynki

A. почта

B. банка

C. кафе

4. Zawody

A. сосед

B. пилот

C. механик

5. Pory dnia

A. утро

B. вечер

C. дневник

Zadanie 8. (0–4)

Do każdego obrazka wybierz odpowiedni opis. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

1.



A. Девочки в поезде.

B. Девочки в машине.

C. Девочки в трамвае.

2.



A. Папа с сыном играют.

B. Папа с сыном рисуют.

C. Папа с сыном читают.

3.

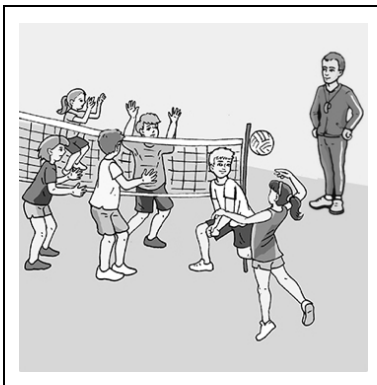


A. У Марины сумка.

B. У Марины портфель.

C. У Марины чемодан.

4.



A. Это урок физики.

B. Это урок биологии.

C. Это урок физкультуры.

Zadanie 9. znajduje się na następnej stronie.

Zadanie 9. (0–5)

Uzupełnij zdania, tak aby były poprawne. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A albo B.

Мама пошла 1. _____ за молоком.

A. в магазин

B. до магазина

Что 2. _____ болит?

A. тебе

B. у тебя

Ребята, что вы 3. _____ на уроках русского языка?

A. делаете

B. делаешь

Моя бабушка живёт в 4. _____.

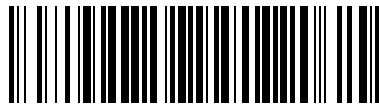
A. деревни

B. деревне

Друзья разговаривали об 5. _____ фильме.

A. интересном

B. интересным



PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

miejsce
na naklejkę

KOD UCZNI

--	--	--

Nr zad.	Odpowiedzi					
1.1	A	B	C	D	E	
1.2	A	B	C	D	E	
1.3	A	B	C	D	E	
1.4	A	B	C	D	E	
2.1	A	B	C	D	E	
2.2	A	B	C	D	E	
2.3	A	B	C	D	E	
2.4	A	B	C	D	E	
3.1	A	B	C			
3.2	A	B	C			
3.3	A	B	C			
3.4	A	B	C			
4.1	T	N				
4.2	T	N				
4.3	T	N				
4.4	T	N				
5.1	A	B	C	D	E	F
5.2	A	B	C	D	E	F
5.3	A	B	C	D	E	F
5.4	A	B	C	D	E	F
5.5	A	B	C	D	E	F
6.1	A	B				
6.2	A	B				
6.3	A	B				
6.4	A	B				
6.5	A	B				

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zad.	Odpowiedzi		
7.1	A	B	C
7.2	A	B	C
7.3	A	B	C
7.4	A	B	C
7.5	A	B	C
8.1	A	B	C
8.2	A	B	C
8.3	A	B	C
8.4	A	B	C
9.1	A	B	
9.2	A	B	
9.3	A	B	
9.4	A	B	
9.5	A	B	



--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD EGZAMINATORA

.....
Czytelny podpis egzaminatora